

Муниципальное автономное дошкольное общеобразовательное учреждение «Детский сад № 332 комбинированного вида»  
Советского района г. Казани

«Согласовано»

Старший воспитатель МАДОУ № 332

Борисова М.В.

«\_\_\_\_» 2023г.

**Индивидуальный план  
профессионального развития воспитателя МАДОУ № 332.  
Галиевой Альбины Рубисовны.**

**2023-2024 уч. г.**

## **Тема «Развитие предметно-развивающей среды для детей раннего возраста по ФГОС».**

Цель: Повысить свой профессиональный уровень; систематизировать работу по развитию предметно - развивающей среды для детей раннего возраста.

Продолжать повышать педагогический уровень, профессиональную компетентность. Внедрять в работу новые методы и направления в воспитании и обучении детей. Привлекать родителей к нравственному воспитанию детей.

Задачи:

1. Воспитать интерес детей к предметно-развивающей среде.
2. Усовершенствовать предметно-развивающую среду.
3. Систематизировать изученную литературу.
4. Повышать педагогический уровень, профессиональную компетентность. Внедрять в работу новые методы и направления в воспитании и обучения детей. Привлекать родителей к нравственному воспитанию детей.  
Повышение компетентности родителей в вопросе предметно-развивающей среды.

Этапы реализации	Задачи	Сроки
1	Изучение психолого – педагогической, методической литературы по теме развития	2023-2024 у.г.
2	Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса. (Перспективный план, конспекты, сценарии, подборки: игр, заданий, упражнений, прогнозирование результатов)	Сентябрь – октябрь 2024-2026 уч. г.
3	Обобщение собственного опыта педагогической деятельности	Ноябрь – май 2025-2026 уч. г.
4	Анализ созданных педагогических условий для развития	Май 2026 - 2027 уч. г.

Ожидаемые результаты:

## 1. Изучение психолого – педагогической, методической литературы.

№	Список литературы	Аннотация	Сроки	Примечание
1	Проект ФГОС дошкольного образования.- М., 2013 г.	Требования ФГОС к развивающей предметно-развивающей среде. Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом.		
2	Калиниченко А.В. Развитие игровой деятельности дошкольников: Методическое пособие С.А. Козлова, и.т.д. - 2-е изд., переработанное и дополнительное .-Москва: AkademiA, 2000г.	Особенности игровой деятельности детей раннего возраста.		
3	Новоселова С. Развивающая предметная среда: Методические рекомендации по проектированию вариативных дизайн - проектов развивающей	В группе организованы следующие зоны активности: 1.прием пищи и занятий; 2.сюжетные игры; 3.игр со строительными материалами;		

	предметной среды в детских садах Л.Н. Павлова 2-е изд.– М.: Айресс Пресс, 2007	4.чтение и рассматривания иллюстраций; 5.Отдыха, уголок природы, сенсорный уголок, музыкальный уголок.		
4	Петровский В.А., Кларина Л.М., Смывина Л.А., Стрелкова Л.П. Построение развивающей среды в дошкольном учреждении. – М., 2003г.	1.Принцип дистанции, позиции при взаимодействии; 2. активности; 3.стабильности-динаминости развивающей среды; 4.комплексирования и гибкого зонирования; 5. эмоциональной среды, индивидуальной комфортности; 6.Открытости и закрытости.		
5	1.А.К.Бондаренко "Дидактические игры в детском саду"-М., 1991г. 2. А.И.Сорокина"Дидактические игры в детском саду"- М.,1982г, 3. А.И.Максаков, Г.А . Тумакова "Учите ,играя"- М.,1981г. 4. Д.В. Мендерицкая Воспитателю о детской игре М.,1982. 5. Р.И.Жуковская" Игра и её педагогическое значение"- М.,1975г	Роль дидактической игры в развитие дошкольника.	Декабрь	

6	Примерная основная образовательная программа дошкольного образования	Кризис трех лет, развитие речи, психологические особенности детей, целевые ориентиры в раннем возрасте.	Ноябрь, январь, февраль.	

## 2 . Разработка программно-методического обеспечения.

### Перспективный план

Сро ки	Тема	Задачи	Форма работы (занятие, игра, развлечение, презентация, консультация т.д.)	Форма отчетности	Примечание
Октябрь	Дети	«Театрализованный , сказочный уголок»	- обогащение словаря - побуждение интереса к театрализованной игре. Развитие связной речи.	Показ разных сказок с резиновыми куклами (Развлечение). Показ сказок с плоскостными персонажами.	сделано своими руками, сцена, плоскостной театр.

Ноябрь	Родители	Дети	Родители	«Возрастные особенности детей 3-го года жизни»	Ознакомление родителей с возрастными особенностями.	Консультация.	Консультация на стенд.	
	«Развитие речи детей раннего возраста»	«Заяшки шарик»			- Группирование предметов по цвету. - Развитие мелкой моторики рук.	Дидактическая игра.	сделано своими руками.	
					Ознакомление родителей с развитием речи детей.	Консультация	Консультация на стенд.	

Декабрь	Дети	<p>« Цветная стирка »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развиваем логику, внимание</li> <li>- развитие мелкой моторики рук</li> <li>- изучаем цвета одежду.</li> </ul>	Развивающая игра.	Игровое пособие	
---------	------	---	-------------------	-----------------	--

Родители	<p><b>«Роль семьи в формирование навыков Самообслуживания»</b></p>	<p>Ознакомление родителей с ролью семьи в формирование навыков самообслуживания</p>	Консультация	Консультация на стенд.	
----------	--	---	--------------	------------------------	--

Январь	Родители	Дети	<b>“Набор матрешек”</b>	-игра для умения называть свойства большой, маленький. -поиск одинаковых матрешек.	Игра-развлечение.	Сделано своими руками	
	«Психологические особенности детей раннего возраста»			Ознакомление родителей с психологическими особенностями детей раннего возраста.	Консультация	Консультация на стенд.	

Февраль	Родители	Дети	<b>"Пазлы"</b>	Развитие мышления, развитие мелкой моторики.	Игра-развлечения.	Игровое пособие.	
			<b>«Кризис трех лет»</b>	Ознакомление родителей с кризисом трех лет.	Консультация	Консультация на стенде.	
Март	Родители	Дети	<b>"Найди игрушку"</b>	Развивать хватательные движения, осязание.	Игра с различными предметами и материалами..	Пособие.	
			<b>«Как научить ребенка играть в дидактическую игру и ее роль в развитии детей»</b>	Ознакомление родителей как научить ребенка играть в дидактические игры.	Консультация	Консультация на стенде.	

Апрель	Родители	Дети	<b>«Развитие чувства цвета у детей раннего дошкольного возраста»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать мелкую моторику рук, речь, внимание.</li> <li>- изучение цветов.</li> </ul>	Дидактическая игра.	Сделано своими руками.	
				Ознакомление родителей по развитию чувства цвета детей.	Консультация	Консультация на стенд.	

Май	Дети	<p><b>"Подбери картинку по цвету".</b>  <b>"Найди пару".</b></p> <p>1. Задачи:      закреплять знание 4 -ех цветов,      умение согласовывать существительные с прилагательными в роде, числе, развивать зрительное восприятие.      2. Задачи: учить детей различать и сравнивать предметные картинки между собой, правильно их называть, развивать способность концентрировать внимание.</p>	Занятие, игра.	Сделано своими руками.	
-----	------	--	----------------	------------------------	--

Родители	<b>“Целевые ориентиры в раннем возрасте”</b>	Ознакомление родителей с целевыми ориентирами к трем годам.	Консультация	Консультация на стенд.	

3. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.

Сроки	Тема	Форма и содержание (выступление, консульт., презентация и. т.д.)	Форма отчетности (где представлено)	Примечание
	«Развитие предметно-развивающей среды для детей раннего возраста по ФГОС».	консультация		

4.Обучение на курсах в системе повышения квалификации.

-

## 5. Анализ созданных педагогических условий для развития

Выступление на метод. Совете	Май	уч. г.
------------------------------	-----	--------